

دستورالعمل نحوه ی ارزشیابی استانداردهای ویژه ی افراد با نیازهای خاص

با عنایت به تفاهم نامه فی ما بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و سازمان آموزش و پرورش استثنایی و نظر به محدودیت هایی که در ارزشیابی مهارت کارآموزان با نیازهای خاص وجود دارد، نحوه ارزشیابی استانداردهای مربوطه، به قرار ذیل جهت اجرا ابلاغ می گردد:

۱- برای کلیه داوطلبین با نیازهای خاص که دوره های آموزشی را بر اساس استانداردهای مربوطه طی می نمایند، بایستی آزمون های مستمر و پایانی برگزار شود که در هر دو نوع آن، آزمون های کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هریک از بخش های آزمون به قرار ذیل باشد:

الف- آزمون های مستمر: ۵۰ درصد از نمره نهایی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل شامل سه مرتبه آزمون در طی برگزاری دوره ی آموزشی باشد. ضریب تاثیر آزمون های کتبی در نمره ارزشیابی مستمر ۲۵ درصد و ضریب تاثیر آزمون های عملی در نمره ارزشیابی مستمر ۷۵ درصد می باشد. (مستندسازی آزمون های مستمر بر اساس ضوابطی است که متعاقباً از سوی دفتر ارزشیابی مهارت ارسال می شود)

ب- آزمون پایانی: ۴۰ درصد از نمره نهایی را تشکیل می دهد. ضریب تاثیر آزمون های کتبی در نمره ارزشیابی پایانی ۲۵ درصد و ضریب تاثیر آزمون های عملی در نمره ارزشیابی پایانی ۷۵ درصد می باشد.

ج- اخلاق حرفه ای: ۱۰ درصد از نمره نهایی را تشکیل می دهد. اخلاق حرفه ای مجموعه اصول و مهارت هایی از قبیل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان، رعایت انضباط، کارگروهی، ویژگی های شخصیتی، علاقه و انگیزه است که کارآموز در طی دوره آموزشی ملزم به رعایت آن است.

بدیهی است نمره نهایی کارآموز به قرار ذیل محاسبه می شود:

$$\text{نمره نهایی} \leftarrow (\text{نمره آزمون های مستمر} \times 0/5) + (\text{نمره آزمون پایانی} \times 0/4) + (\text{نمره اخلاق حرفه ای} \times 0/1)$$

این دستورالعمل در جلسه ی روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۳/۱/۲۵ شورای سنجش و ارزشیابی مهارت سازمان تصویب شده است.